



**POLÍTICA DE EQUIDAD RACIAL Y ÉTNICA
DE PPSD**

<p>Creencia General</p>	<p>La Junta Escolar de Providence cree que todos los estudiantes merecen ambientes de aprendizaje respetuosos en los que se valore la diversidad racial y étnica y contribuyan a resultados académicos exitosos para todos los estudiantes. La Junta cree que la equidad y la competencia cultural deben integrarse en todas las políticas y prácticas educativas y laborales en el Distrito Escolar Público de Providence ("PPSD" o "Distrito").</p>
<p>Propósito y Alcance</p>	<p>El propósito de la política de Equidad Racial y Étnica es garantizar que los estudiantes de PPSD tengan oportunidades educativas equitativas con el fin de ayudarlos a alcanzar su máximo potencial, y prepararlos para tener éxito en las universidades de la nación, y en su profesión elegida.</p> <p>La política de Equidad Racial y Étnica define las expectativas y estrategias para examinar cómo la raza, el idioma y la cultura afectan las prácticas de todo el distrito y el rendimiento académico, incluyendo indicadores tales como tasas de graduación, tasas de suspensión y asistencia.</p>
<p>Definiciones</p>	<p>Se brindan estas definiciones para ayudar a la comprensión de los siguientes términos conforme los usamos en la Política Racial y Étnica.</p> <p>Equidad: PPSD define equidad como el brindarles a los estudiantes con los recursos y apoyos únicos que necesitan para aprender y alcanzar logros en alto nivel, y crear soluciones para asegurar que <i>todos</i> los estudiantes prosperen académicamente, socialmente, emocionalmente, físicamente y a través de los varios ámbitos de la cultura. Como comunidad, compartimos la responsabilidad de abordar las brechas de oportunidad que existen dentro de nuestra sociedad e impactar la capacidad de nuestros estudiantes para alcanzar su máximo potencial.</p> <p>Estudiante/Estudiantes: Todos los estudiantes de PPSD, incluyendo pero sin limitarse a, los estudiantes con discapacidades, los estudiantes en desventaja económica, los estudiantes que no cuentan con los créditos suficientes de acuerdo a su edad y los estudiantes que están aprendiendo inglés.</p>
<p>Delineamientos y Estrategias de Implementación</p>	<p>El Superintendente desarrollará regulaciones administrativas y/o planeará implementar la política de Equidad y Racial y Étnica.</p> <p>Las regulaciones deben enfocarse en cada uno de lo siguiente:</p>

1. Revisar la equidad de los programas del distrito

Para infundir equidad en todas las políticas del Distrito y prácticas, PPSD :

- a) Convocará a un grupo de trabajo, cuyos miembros deberá reflejar las diversas razas y etnias dentro de las escuelas de Providence. El grupo de trabajo examinará problemas y encontrará soluciones adaptativas, que aborden las causas fundamentales y los fundamentos sistémicos de la inequidad debida a la raza / etnia identificados a nivel escolar y del distrito, en lugar de soluciones técnicas que proporcionen correcciones situacionales aplicables solo una vez.
- b) Desarrollará el conocimiento profesional y competencia cultural de los empleados para capacitarlos a identificar e implementar políticas y prácticas de equidad; y
- c) Eliminará prácticas consideradas no equitativas e implementará soluciones proactivas.

2. Establecer equidad sistémica y prácticas

PPSD desarrollará e implementará un plan de equidad racial en todo el Distrito que incluya: Familias, Estudiantes, y Participación Comunitaria y Socios; Liderazgo; y Enseñanza y Aprendizaje.

a) Familia, Estudiantes, y Participación Comunitaria y Socios

PPSD desarrollará e implementará prácticas equitativas con estudiantes, sus familias, socios del Distrito y otros miembros comunitarios por medio de:

- (i) Buscar intencionalmente e incluir diversas perspectivas raciales y étnicas en el desarrollo y la implementación de prácticas de enseñanza y aprendizaje culturalmente receptivas y el plan de estudios;
- (ii) Involucrar a las familias y a la comunidad con el personal y los estudiantes de las escuelas en el desarrollo de alianzas efectivas entre el hogar, la escuela y la comunidad; e
- (iii) Invitar e incluir a las partes interesadas de la comunidad a proporcionar diversas perspectivas culturales para examinar y abordar posibles problemas a medida que surjan.

b) Liderazgo

El liderazgo de PPSD se asegurará que la equidad guíe todas sus prácticas operativas en alineación con el plan de Acción Afirmativa del Distrito por medio de:

- (i) Reclutar, emplear, apoyar, avanzar, retener y desarrollar continuamente una fuerza laboral de profesionales culturalmente competentes y con conciencia racial.

	<ul style="list-style-type: none"> (ii) Establecer objetivos a corto y largo plazo para reclutar, emplear, apoyar, avanzar, retener y desarrollar continuamente una fuerza laboral que refleje la diversidad racial y étnica de los estudiantes atendidos por el Distrito. (iii) Modelar equidad en prácticas profesionales y operativas; (iv) Desarrollar sistemas de rendición de cuentas y métricas que midan y promuevan una variedad de resultados equitativos. <p>c) <u>Enseñanza y aprendizaje</u> Los docentes y personal de apoyo de PPSD colaborarán para incrementar sus habilidades profesionales y capacidad para enseñar de manera efectiva a una población estudiantil racialmente y étnicamente diversa por medio de :</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Asegurar un ambiente escolar positivo y académicamente riguroso que involucre a todos los estudiantes; (ii) Colaboración con colegas para crear e implementar prácticas de enseñanza, currículo y evaluaciones personalizadas y culturalmente receptivas; (iii) Implementar prácticas que conduzcan a resultados equitativos entre estudiantes de diferentes orígenes raciales y étnicos; y (iv) Buscar e incluir diversas perspectivas raciales y étnicas en el desarrollo y la implementación de prácticas de enseñanza y aprendizaje culturalmente receptivas y el plan de estudios.
Capacitación, Monitoreo, y Comunicación	El Superintendente es responsable de desarrollar e implementar un plan de equidad racial y étnica en todo el Distrito, con indicadores claros de rendición de cuentas que midan resultados equitativos para todos los estudiantes de PPSD. El Superintendente informará regularmente sobre el plan y los resultados a la Junta Escolar de Providence y a la comunidad en general.
Cumplimiento con Leyes, Requisito de Confidencialidad	El Superintendente se asegurará de que todo el personal de PPSD y todos los contratistas de PPSD cumplan plenamente con todas las leyes, normas y reglamentos aplicables y con todas las Políticas de la Junta. En el caso de que cualquier parte de una Política sea ilegal, el Superintendente lo reportará a la Junta tan pronto como sea posible y solicitará a la Junta una modificación de esta Política.
Referencia Cruzada	Iniciativa de los Caballeros de Color de Providence Política de Acción Afirmativa y Oportunidad Igualitaria (pendiente de aprobación)

Historia	Revisión del Comité de Política: 1 de mayo, 2017; 19 de junio, 2017 Aprobado por la Junta: 2 de agosto, 2017
-----------------	---